УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол от 30.08.2018 № 15	УТВЕРЖДАЮ
	Директор МБОУ Грушевской СОШ _____ О.В.Коротицкая Приказ от 30.08.2018 № 238.1-о

Положение
о преподавании предметной области
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
«ОДНКНР»

1. Общие положения

1.1. Преподавание предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Аксайского района Грушевской средней общеобразовательной школе (далее школа) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основании:

- письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Предметная область, раскрывающая основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом школы изучается на уровне основного общего образования в количестве 1 часа в неделю, 68 часов за два учебных года с последующим выставлением отметки в аттестат об основном общем образовании. Предметная область ОДНКНР реализуется посредством учебного предмета «Литература Дона».

1.7. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Организация преподавания курса

2.1. По предмету «Литература Дона» разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

2.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью «Литература Дона».

3. Организация системы оценивания учебных достижений школьников

3.1. Оценивание проводится по системе «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно.

3.2. Критерии контроля и нормы оценочной деятельности для оценивания устного ответа на уроках ОДНКНР:

- Критерии оценки устного ответа:

Отметка «5» ставится, если обучающийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно–следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия

Отметка «4» ставится, если обучающийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно; допущены неточности.

Отметка «3» ставится, если приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

- Критерии оценки письменных ответов:

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60-80% - отметка «4»

40-60% - отметка «3»

В случае невыполнения теста с обучающими проводится работа над ошибками, проводится повторное тестирование.

3.3. Допускается словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь, это твое мнение» и т.д.

3.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений школьника с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать школьников осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение обучающегося.

3.6. По учебному предмету «Литература Дона» контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.

3.7. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения обучающимися учебного предмета за четверти.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении предметной области ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

4.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

4.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

5. Права и обязанности МБОУ Грушевской СОШ

5.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися предметной области ОДНКНР.

5.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов.

5.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.